

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

- znakomite opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w sposób kreatywny w zakresie wykraczającym poza program,
- wypowiadanie własnego zdania, opinii, sądu,
- uzasadnianie swojego zdania,
- rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu bez pomocy słownika,
- reagowanie w swobodny sposób w sytuacjach dnia codziennego,
- bezbłędne opanowanie zasad pisowni,
- stosowanie dużej autonomii w uczeniu się.

Ocena bardzo dobra:

- bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu danej klasy,
- umiejętne nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy,
- wypowiadanie własnego zdania, opinii i ich uzasadnianie na podstawie przeczytanego tekstu lub przerobionego zagadnienia tematycznego,
- rozumienie tekstu czytanego i słyszanego przy minimalnym użyciu słownika,
- stosowanie zasad poprawnej wymowy i pisowni,
- stosowanie różnych technik uczenia się.

Ocena dobra:

- popełnianie nieznacznych błędów leksykalnych i gramatycznych w zakresie programu nauczania w danej klasie,
- umiejętne nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy,
- poprawne reprodukowanie tekstu, informacji,
- rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu ze sporadycznym użyciem słownika,
- stosowanie zasad poprawnej wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji,
- stosowanie podstawowych strategii w zakresie samodzielnego uczenia się.

Ocena dostateczna:

- rozumienie oraz reprodukowanie tekstu o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela,
- stosowanie słownictwa w zakresie podstawowym,
- nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- występowanie problemów z doбором właściwych słów,
- występowanie zauważalnych braków w zakresie samodzielnego uczenia się.

Ocena dopuszczająca:

- opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu wiedzy minimalnej,
- ograniczanie wypowiedzi do podstawowych reakcji dnia codziennego,
- samodzielne napisanie kilku zdań na podstawie omawianego tematu lekcji,
- wykonywanie prostych ćwiczeń według podanego wzoru z pomocą nauczyciela,
- reprodukowanie prostego tekstu z dopuszczalnymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi,
- stosowanie zasad wymowy i pisowni z licznymi uchybieniami,
- brak występowania samodzielnych technik uczenia się.

Ocena niedostateczna:

- brak umiejętności wypowiadania się na tematy przewidziane programem szkolnym nawet z pomocą nauczyciela,
- brak umiejętności zrozumienia wypowiedzi nauczyciela i koleżanek/kolegów,
- brak umiejętności odpowiedzi na pytania lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od zadanego pytania,
- występowanie bardzo ograniczonej znajomości słownictwa i struktur gramatycznych,
- występowanie bardzo licznych błędów językowych zakłócających komunikację,
- brak występowania samodzielnych technik uczenia się.

1. Uczniowi przysługuje 1 np. / semestr (zwolnienie z odpowiedzi ustnej i zadania domowego)
2. W szkole są szczęśliwe numerki, uczeń tego dnia nie jest pytany (dotyczy odpowiedzi ustnej)
3. Każdą ocenę uczeń może poprawić:
 - ocenę ustną na następnej lekcji (na prośbę ucznia)
 - kartkówkę do tygodnia czasu (od momentu jej oddania)
 - sprawdzian do 2 tygodni na lekcji- nauczyciel ustala 1 termin poprawy
 - jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce i do tygodnia (od momentu oddania prac) jej nie napisze to wpisywana jest ocena ndst
 - jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i nie napisze pracy w terminie dodatkowym (do 2 tygodni), wpisywana jest ocena ndst
4. Uczeń posiada podręcznik i zeszyt na każdej lekcji

PLUS podwyższa ocenę o 0,5, zaś MINUS obniża ocenę o 0,25

np. -4 to 3,75

np. +4 to 4,5

W celu zapewnienia obiektywności ocen ze sprawdzianów przyjmuje się następującą procentową punktację:

- a) niedostateczny 0% - 37%
- b) –dopuszczający 38%-39%
- b) dopuszczający 40%-45%
- b) +dopuszczający 46%-47%
- c) -dostateczny 48%-49%
- c) dostateczny 50%-70%
- c) +dostateczny 71%-72%
- d) -dobry 73%-74%
- d) dobry 75%-84%
- d) +dobry 85%-87%
- e) -bardzo dobry 88%-89%
- e) bardzo dobry 90%-96%
- e) +bardzo dobry 97%-98%
- f) -celujący 99%
- f) celujący 100% i punkty za zadania dodatkowe

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według skali :

celujący cel 6 bardzo dobry bdb 5 dobry db 4 dostateczny dst 3 dopuszczający dop 2
niedostateczny ndst 1

Waga

sprawdzian 3

kartkówka 2

odpowiedź ustna 2

aktywność 1-3

zadanie domowe 1

ćwiczenia 2

referat 2

konkurs 1-3

ocena śródroczna 4

Uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, a uzupełnił braki w miejsce stopień śródroczny wpisuje się cyfrę 2.

Średnia ważona ocena klasyfikacyjna	3,65 – 4,74 dobry
Mniejsza od 1,75 niedostateczny	4,75 – 5,30 bardzo dobry
1,75 – 2,74 dopuszczający	5,31 - 6 celujący
2,75 – 3,64 dostateczny	

Opracowanie :
Grażyna Misiuda, Beata Mosna
Dorota Grys, Renata Mac, Agnieszka Dynia

